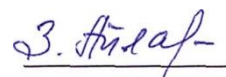


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 З.К. Айларов а

« 30 » _____ 06 _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

специальность

специальность 38.02.06 Финансы

Владикавказ
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной

	системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово – хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК, ПК)	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников	определять задачи для поиска информации; определять необходимые

	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5 ПК 2.1. – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.	Формулы простого и сложного процентов, основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических и бухгалтерских задач.	Применять формулы вычисления простого и сложного процентов, методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач, обоснования целесообразности операций бухгалтерского учёта; рассчитывать экономические показатели, применяемые в бухгалтерских расчётах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	74
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
лабораторные работы	
контрольные работы	
Консультации	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	10
составление конспектов и презентаций	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ЕН.01 Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ		30	
Тема 1.1 Функция одной переменной.	Содержание учебного материала Функция, область определения и множество значений. Способы задания функции. Свойства функции: чётность и нечётность, монотонность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
	Практическое занятие «Нахождение области определения функции, исследование функции (без применения производной)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование вопроса «Основные элементарные функции, их свойства и графики»	2	
Тема 1.2 Пределы и непрерывность функции	Содержание учебного материала Определение предела функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Односторонние пределы функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва и их типы.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
	Практическое занятие «Нахождение предела функции. Нахождение области непрерывности и точек разрыва»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Применение функций в экономике»	2	
Тема 1.3 Производная и её приложение	Содержание учебного материала Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка. Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.

	Практическое занятие «Нахождение производной функции. Исследование функции и построение графика»	2	
Тема 1.4 Наименьшее и наибольшее значения функции	Содержание учебного материала Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада (реферата) по теме «Производная в экономике».	2	ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
Тема 1.5 Неопределённый интеграл	Содержание учебного материала Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства. Методы интегрирования: метод замены переменной и интегрирование по частям.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3.
	Практическое занятие «Вычисление неопределённого интеграла методом замены переменной и интегрированием по частям»	2	ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
Тема 1.6 Определённый интеграл	Содержание учебного материала Задача о криволинейной трапеции. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада (реферата) по теме «Применение интеграла в экономике»	2	ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
Тема 1.7 Площади плоских фигур	Содержание учебного материала Вычисление определённого интеграла Вычисление площади плоских фигур	2	ОК 01- ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.,ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
Раздел 2. Линейная алгебра		8	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.,ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Практическое занятие «Выполнение действий над матрицами. Вычисление определителей матриц. Нахождение ранга матрицы»	2	ПК 4.2.
Тема 2.2 Системы линейных	Содержание учебного материала Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5.

уравнений (СЛУ)	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методом Крамера; методом обратной матрицы»	2	ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
Раздел 3. Основы теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики		12	
Тема 3.1 Основные понятия теории вероятностей и комбинаторики	Содержание учебного материала Понятие события и его виды. Операции над событиями. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
	Практическое занятие «Решение простейших задач на вычисление вероятностей случайных событий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме «Применение теории вероятностей в экономике»	2	
Тема 3.2 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение. Оценка параметров генеральной совокупности по её выборке. Интервальная оценка. Доверительный интервал и доверительная вероятность.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
	Практическое занятие «Составление статистического распределения выборки. Построение гистограммы и полигона частот»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Математическая статистика и применение её в экономике»	2	
Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности		12	
Тема 4.1 Применение методов математического анализа при решении экономических задач	Содержание учебного материала Процент. Нахождение процента от числа; числа по его процентам; процентное отношение двух чисел. Формулы простого и сложного процентов.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
	Практическое занятие «Задачи о вкладах и кредитах. Задачи на оптимальный выбор»	2	

Тема 4.2 Использование производной функции в экономике. Экономический смысл производной	Содержание учебного материала Производная функции; производная сложной функции. Экономический смысл производной.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
Тема 4.3 Простейшее приложение линейной алгебры в экономике	Содержание учебного материала Понятие матрицы, её виды. Действия над матрицами. Определители матриц и их свойства.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.5. ПК 4.2.
	Практическое занятие «Решение экономических задач с применением матриц и систем линейных уравнений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение прикладных задач в области экономики	2	
Курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения занятий лекционного типа - учебная аудитория № 24 (корп.1)

оборудование:

- парты – 16 шт.
- стулья – 30 шт.
- набор мебели (шкафы)
- стол однотумбовый
- кафедра
- доска классная
- компьютер в сборе – 1 шт.
- мультимедийный проектор Beng
- экран настенный
- выход в Интернет

- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 28 (корп.1)

оборудование:

- Парты – 13 шт.
- Стулья – 27 шт.
- Шкаф для документов – 1 шт.
- Кафедра
- Доска классная
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Компьютер в сборе – 1 шт.
- Мультимедийный проектор Aser
- Экран настенный
- Выход в Интернет

- для самостоятельной работы обучающихся - библиотека, включающая читальный зал

оборудование:

- столы – 20 шт.
- стулья – 40 шт.
- шкаф для книг – 4 шт.
- стеллажи книжные – 13 шт.
- стеллажи выставочные – 4 шт.
- компьютер в сборе – 6 шт.
- телевизор – 1 шт.
- выход в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09458-9. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475198> (дата обращения: 16.09.2021) — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09456-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/468171> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справочное пособие для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общей редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 724 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3680-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/425064> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков.— Москва: КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-08166-2. — URL: <https://book.ru/book/939220> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин [др.]. — Москва: КноРус, 2020. — 361 с. — ISBN 978-5-406-00864-5. — URL:

<https://book.ru/book/934626> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

3. Шершнева, В. Г. Математический анализ : учебное пособие / В. Г. Шершнева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005488-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008011> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

4. Шершнева, В. Г. Математический анализ: сборник задач с решениями : учеб. пособие / В.Г. Шершнева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005487-2. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/958345> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение математики в профессиональной деятельности; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы линейной алгебры; -основные понятия и методы математического анализа; -основы дифференциального исчисления; -основы интегрального исчисления; -основные понятия и методы теории комплексных чисел; -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия дискретной математики. <p>Освоенные умения:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос, – выполнение практических заданий, – выполнение контрольных работ по темам дисциплины, – выполнение тестовых заданий, – оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>